

*Distrito Escolar de Santee*  
*6 de mayo 2016*

*Plan de Control de Rendimiento de Cuentas (LCAP)*  
*Comentarios y Respuestas de la Junta de DELAC*

---

**1. Pregunta: *¿Con las nuevas normas estatales comunes, ¿cómo pueden los padres ayudar en casa? ¿Hay un sitio web al que puedan tener acceso?***

- Respuesta: *Los padres pueden ayudar a sus hijos con los Estándares Estatales Comunes de muchas maneras. A continuación se presentan algunas sugerencias y se anima a todos los padres a ponerse en contacto con el maestro de su hijo para tener más recursos y orientación:*
  - *Sitio web del Distrito Escolar Santee para los Padres:* <http://www.santeesd.net/site/Default.aspx?PageType=1&SiteID=1&ChannelID=43&DirectoryType=6>
  - *PTA de California publica varios recursos, incluyendo una Guía para Padres de éxito con Estándares Estatales Comunes:* <http://capta.org/focus-areas/education/common-core/>
  - *Controlar el iPad de su hijo para el progreso en Achieve3000 (Lectura)*
  - *Controlar el iPad de su hijo para el progreso de DreamBox (Matemáticas)*
  - *Comprobar el progreso de su hijo usando PowerSchool*
  - *Hable con su hijo utilizando una "mentalidad de crecimiento":* <https://www.youtube.com/watch?v=YI9TVbAaI5s>
  - *Proporcionar tiempo interrumpido cada noche para hacer la tarea y la lectura*
  - *Academia Khan:* <https://www.khanacademy.org>
  - *Siempre, hable con el maestro de su hijo!*

**2. Pregunta: *¿Quién califica y cómo trabaja el programa Summer Bridge?***

- Respuesta: *El Distrito Escolar de Santee está ofreciendo el programa Summer Bridge este verano y estudiantes de educación especial que cumplen con los criterios son elegibles. Los padres de los estudiantes elegibles, incluyendo estudiantes de educación especial, han sido notificados.*

*El programa Summer Bridge está diseñado para dar apoyo académico a los estudiantes de bajo nivel socioeconómico, aprendices de Inglés, y los estudiantes*

de crianza, que tienen dificultades para aprender las normas de nivel de grado en Literatura y/o Matemáticas. Los estudiantes en estas categorías que están experimentando la mayor dificultad académica en Literatura y Matemáticas se les dará prioridad para participar en el programa.

Se invitará a los estudiantes elegibles para participar en el programa Summer Bridge. Sus padres recibirán una carta con información específica sobre las fechas y horas.

Los aspectos del programa Summer Bridge están a continuación:

Fecha: Dos Sesiones:

Miércoles, 29 de junio – Miércoles, 13 de julio

Jueves, 14 de julio – Martes, 26 de julio

Hora: 8:00 am – 12:00 pm

Lugar: Escuela Cajon Park

Quien: Estudiantes en grados K-8 de bajo nivel socioeconómico, aprendices de Inglés, y los estudiantes de crianza, que tienen dificultades para aprender las normas de nivel de grado en Literatura y/o Matemáticas.

**3. Pregunta: ¿Hay planes de expandir el programa para incluir otros estudiantes y para extender más de los próximos tres años?**

- Respuesta: El LCAP exige que los distritos establezcan las acciones del plan y los servicios durante tres años y actualizar anualmente el plan de acuerdo a los fondos disponibles. Al igual, el Programa Summer Bridge y todas las acciones y servicios son contingentes de los fondos disponibles. Sin embargo, si se dispone de financiación, el Programa Summer Bridge desde luego podría extenderse durante más de tres años y podría expandirse para incluir a otros estudiantes. Recuerde, las prioridades se establecen anualmente durante los próximos tres años en base a los fondos disponibles.

**4. Pregunta: ¿Puede haber planes para ofrecer oportunidades de transporte para familias que no pueden llegar al sitio donde se ofrecerá el programa?**

- Respuesta: Los padres serán responsables de transportar a sus hijos al programa.

**5. Pregunta: ¿El LCAP incluye caligrafía para los estudiantes?**

- Respuesta: El LCAP se dirige a proporcionar planes de estudio en Inglés y Literatura/ELD, habilidades no específicas. Escritura a mano se incorpora en el plan

de estudios. Incluso en esta era de la tecnología, los niños se les enseña cómo escribir sus cartas y la práctica de escritura a mano.

**6. Pregunta: ¿Qué está haciendo para invitar/aumentar la participación de los padres que no hablan inglés y necesitan interpretación en los talleres?**

- Respuesta: El Comité de Distrito de Inglés (DELAC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) son comités del distrito y de las escuelas. Los comités se enfocaron específicamente en aumentar la participación de los padres que no hablan inglés en la educación de sus hijos. Además, el Distrito y las escuelas dan la bienvenida y animan a todos los padres, incluyendo a los padres que no hablan inglés, a participar en conferencias, eventos, programas y comités. Los servicios de traducción se proporcionan para muchos idiomas.

**7. Pregunta: ¿Cómo aborda el LCAP la traducción de mensajes de voz a casa? Cómo se están usando los recursos hacia traducciones precisas en lugar de Google?**

- Respuesta: El Distrito reconoce que la producción de documentos en el idioma nativo de los padres les ayuda a comprender los diferentes aspectos de la educación de sus hijos y promueve la colaboración entre la escuela y los padres. Para ayudar con las traducciones, el Distrito emplea a varios individuos para traducir documentos en diferentes idiomas. En primer lugar, los documentos son traducidos en español y árabe. Acción #14 proporciona asistentes bilingües en las escuelas para ayudar a los estudiantes de inglés y para proporcionar traducciones precisas de materiales. Además, Acción #25 proporciona el personal y los servicios básicos del programa, de los cuales se emplean los traductores.